

## Форма отчета

о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.

### 1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ: *Чайковский городской округ*  
1.2. Образовательная организация (полное наименование) : *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»*  
1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка»: *2018*  
1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность: *Чепкасова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР*  
1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:  
1.5.1. номер телефона: *89226444331*  
1.5.2. e-mail: *chepkasowa2013@yandex.ru*  
1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2018	5
2019	7 + классные руководители
2020	9 + классные руководители

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Познавательные логические УУД	2018-2020

### 2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление: *Познавательные логические УУД*

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) Курс внеурочной деятельности «Модуль «Реальная математика» для 8х классов» (2018).
- 2) Экономические игры на формирование умения обобщать для педагогов (две игры, 2019).
- 3) Экономические игры на формирование умения обобщать для 9 класса (две игры, 2019).
- 4) Курс внеурочной деятельности «Модуль «Олимпиада «Свободно, умело и легко» для развития умения выделять общие признаки на основе сравнения для обучающихся 5 классов» (2019).
- 5) Обучающая игра «Супер потребитель» для 6 классов (2020).
- 6) Задания по проверке финансовой грамотности (PISA) (2020).
- 7) Задания по проверке читательской грамотности (PISA) (2020).

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение сравнивать, выделять существенные и несущественные признаки	Контрольное мероприятие в рамках КК «Модуль «Олимпиада «Свободно, умело и легко» для 5 класса

Умение создавать обобщения на основе анализа информации из таблицы	Результаты ВПР за 2019 год Контрольное мероприятие в рамках обучающих игр для 6-7 классов
Умение обобщать информацию из линейных и нелинейных текстов	Результаты ВПР за 2019 год Контрольное мероприятие в рамках обучающих игр для 9 классов и КК «Модуль «Реальная математика» для 8х классов»

2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Модуль «Олимпиада «Свободно, умело и легко»	5 класс	6 часов	внеурочная деятельность	да
2	Обучающая игра «Супер потребитель»	6 класс	4 часа	внеурочная деятельность	да
3	Обучающая игра «Куда пойдешь и что найдешь»	7 класс	4 часа	внеурочная деятельность	да
4	Модуль «Реальная математика»	8 класс	6 часов	внеурочная деятельность	да
5	Обучающие экономические игры	9 класс	4 часа	внеурочная деятельность	да
Всего практик					5
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					5

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Три задания на проверку читательской грамотности (PISA)	Чепкасова Ольга Александровна, Ошеева Татьяна Ивановна	
2	Пять заданий на проверку финансовой грамотности (PISA)	Чепкасова Ольга Александровна, Ошеева Татьяна Ивановна, Шишкина Ольга Владимировна.	



2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2018-2019	Проведение семинара	Педагоги школы	40
2018-2019	Проведение мастер-класса в виде деловой игры	Педагоги школы	40
2019-2020	Проведение мастер-класса в виде деловой игры	Педагоги школы	42
2019-2020	Проведение мастер-класса на родительской конференции	Родители параллели 7-8 классов	16
<i>Муниципальный уровень</i>			
2019-2020	Участие в конкурсе учебно-методических материалов	Педагоги ЧГО	
<i>Региональный уровень</i>			
2018	Выступление на Краевой конференции	Педагоги Пермского края	40
2019	Выступление на Краевой конференции г. Пермь (на малом пленуме, мастер-класс)	Педагоги Пермского края	
2019	Выступление на Краевой конференции г. Верещагино	Педагоги Пермского края	
2020	Краевой онлайн-семинар	Педагоги Пермского края	

3. (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

Педагоги, задействованные в работе апробационной площадки, нарастили опыт в создании заданий на формирование конкретного логического умения, разобрались с критериями по отслеживанию формируемого умения. Познакомились с заданиями на проверку функциональной грамотности. Разобрались с терминами и понятиями в экономической сфере. Педагоги приобрели опыт публичного выступления, анализа своей деятельности.

4. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Краевой онлайн-семинар	28.08.2020	Краевой	Педагоги	

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия (указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

б) регистрационные листы: наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

в) презентационные материалы д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

5. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2018 - 2019	Образовательный лифт	Институт развития образования Пермского края	Клинова М.Н.	Созданы КИМы по химии для практической части ОГЭ

**6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Ошеева Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Активный участник апробационной площадки, выступления на всех краевых конференциях и онлайн семинарах, проводимых в рамках деятельности АП.

Директор школы \_\_\_\_\_

О.М. Зорина

**4. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)**

1. Краевой онлайн – семинар «Материалы школ – апробационных площадок как средство нивелирования дефицитных результатов функциональной грамотности школьников» в рамках традиционных августовских мероприятий для педагогических работников 28.08.2020 года. Активное участие.
2. Участники: Чепкасова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, Ошеева Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы, место работы МАОУ СОШ № 4 Чайковский городской округ.
3. Сертификаты.